



**Пролазност студената специјалистичких
студија у испитним роковима школске
2012/2013. године.**

САДРЖАЈ

Увод

Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за физичко васпитање</i>	1
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма</i>	4
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за ликовно васпитање</i>	7
Пролазност студената у испитним роковима на смеру <i>Специјалиста за музичко - сценски израз</i>	10
Закључак и предлог корективних мера	13

Увод

Од школске 2009/10. године Висока школа струковних студија за васпитаче у Шапцу спроводи четири акредитована специјалистичка студијска програма:

- *Специјалиста за физичко васпитање*
- *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*
- *Специјалиста за ликовно васпитање*
- *Специјалиста за музичко - сценски израз.*

Настава на специјалистичким студијама се изводи у току једне школске године, при чему се у зимском семестру слушају обавезни предмети дефинисани одређеним студијским програмом, а у летњем семестру један обавезан *Истраживачки студијски рад* (изузев смера *Специјалиста за физичко васпитање* где је овај предмет замењен са израдом семинарског рада из обавезних предмета) и један изборни предмет. Изборни предмет се бира са листе понуђених предмета која је заједничка за све смерове и обухвата следеће предмете:

1. *Дечји развој кроз игру*
2. *Дечје изражавање покретом уз музику*
3. *Центри интересовања за упознавање околине*
4. *Припремни предшколски програм*
5. *Математичке игре у припреми деце за полазак у школу*
6. *Рад са хором деце предшколског узраста*
7. *Сценско-просторна радионица*
8. *Књижевност у вртићу*
9. *Драмска радионица у вртићу*
10. *Инклузивно васпитање у предшколској установи*

На основу одлуке Наставног већа, а у складу са Статутом Школе, у току школске 2012/13. године студенти специјалистичких студија имали су могућност да полажу испите у шест испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року који је трајао од 17. јануара до 2. фебруара 2013. године;
- Априлском испитном року који је трајао од 8. до 19. априла 2013. године;

Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/13. год.

- Јунском испитном року који је трајао од 1. јуна до 5. јула 2013. године;
- Септембарском испитном року који је трајао од 26. августа до 15. септембра 2013. године;
- Октобарском испитном року који је трајао од 16. септембра до 27. септембра 2013. године;
- Октобарском 2 испитном року који је трајао од 30. септембра до 3. октобра 2013. године.

У сваком испитном року студенти специјалистичких студија су могли полагати испите из предмета које су претходно одслушали и испунили унапред прописане предиспитне обавезе.

Подаци о резултатима, које су студенти специјалистичких студија постигли на испитима, прикупљени су на основу *Записника о полагању испита* након завршетка поменутих рокова. У извештају се за сваки смер специјалистичких студија разматра:

- *пролазност студената на испитима*, као релативна фреквенција положених испита у односу на укупан број пријављених испита у свим испитним роковима изражена у процентима;
- *пролазност студената у испитном року*, као релативна фреквенција положених испита у односу на укупан број пријављених испита у посматраном испитном року изражена у процентима;
- *процентуална расподела положених испита* по испитним роковима;
- *процентуална расподела оцена свих положених испита* у току школске године;
- *просечна оцена и стандардна девијација реализованих оцена* у испитним роковима и на нивоу школске године.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за физичко васпитање

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2012/13. године, студенти специјалистичких студија за физичко васпитање имали су могућност да уз израду семинарског рада полажу испите из следећих обавезних предмета:

- *Антропомоторика предшколског детета*
- *Физичко оспособљавање предшколског детета*
- *Унапређење телесног здравља и психофизиологија раста и развоја*

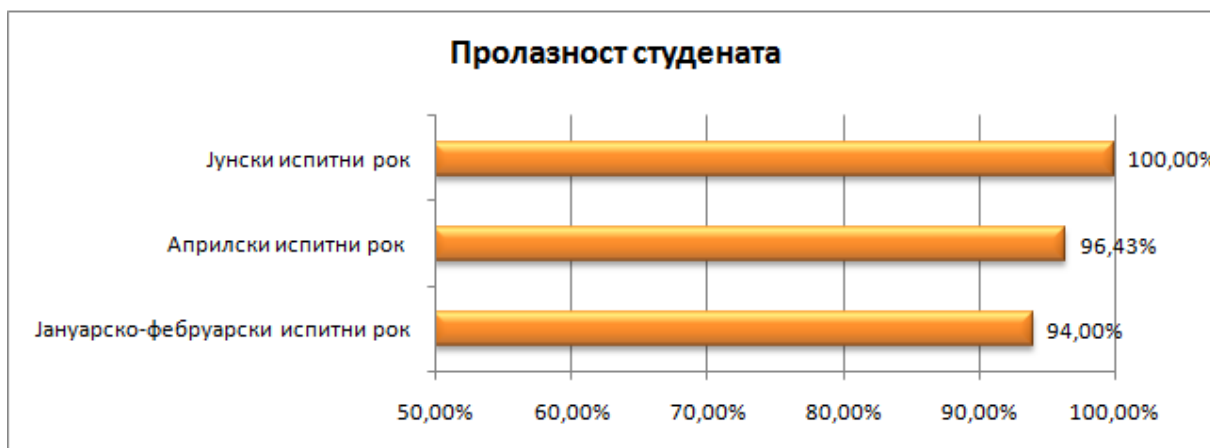
На основу прикупљених података, а у зависности од интересовања, од десет понуђених изборних предмета студенти су као и претходне школске године били заинтересовани само за полагање испита из предмета *Дечји развој кроз игру*.

Испите на овом смеру студенти су полагали само у три испитна рока: јануарско-фебруарском, априлском и јунском. Од укупног броја од 168 пристиглих испитних пријава током сва три испитна рока школске 2012/13. године, одзив студената је био на 95.83% пријављених испита, што је обухватало 161 испитну пријаву. Како су сви студенти који су изашли на испите, положили, пролазност студената на испитима износила је исто као и одзив, односно 95.83%, што се експлицитно може видети у Табели 1.1

Табела 1.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2011/12. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебр. испитни рок	100	6	6.00%	0	0.00%	94	94.00%
Априлски испитни рок	28	1	3.57%	0	0.00%	27	96.43%
Јунски испитни рок	40	0	0.00%	0	0.00%	40	100.00%
Укупно	168	7	4.17%	0	0.00%	161	95.83%

Највећа пролазност студената је била у јунском испитном року (100%), док је у априлском и јануарско-фебруарском била незнатно нижа јер су поједини студенти у овим роковима одустали од полагања испита из неких предмета (Слика 1.1.1).



Слика 1.1.1 Пролазност студената по испитним роковима на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2012/13. године

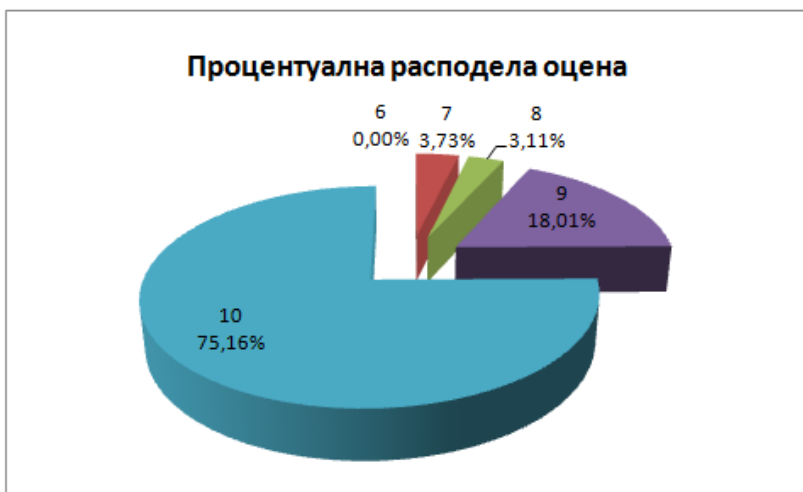
Табела 1.2 Расподела положених испита и просечне оцене на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2012/13. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	94	58.39%	9.52	0.83
Априлски испитни рок	27	16.77%	9.93	0.26
Јунски испитни рок	40	24.84%	9.75	0.54
Укупно	161	100.00%	9.65	0.72

Уколико разматрамо *процентуалну расподелу свих положених испита* по испитним роковима током школске 2012/13. (Табела 1.2), највећи проценат положених испита везује се за јануарско-фебруарски испитни рок и износи 58.39%, док у априлском и јунском испитном року је уочљиво мањи и износи 16.77% односно 24.84% респективно, што се илустративно може видети на Слици 1.2.1.



Слика 1.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2012/13. године



Слика 1.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* током школске 2012/13. године

Разматрајући успех студената изражен у форми оцена оствареним на положеним испитима, на основу груписаних података представљених у Табели 1.2, можемо приметити да су просечне оцене у испитним роковима врло високе и крећу се у интервалу од 9.52 до 9.93. Будући да је 75.16% положених испита оцењено са највишом оценом *одличан* – 10 (Слика 1.2.2), непосредно добијамо да просечна оцена свих положених испита током школске 2012/13. године износи 9.65. Такав резултат указује да је ниво усвојеног знања од стране студената *специјалистичких студија за физичко васпитање* током школске 2012/13. године веома висок и задовољавајући.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2012/13. године, студенти специјалистичких студија за методику реализације припремног предшколског програма полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Увођење деце у свет писане речи
- Почетно математичко образовање
- Предшколско дете у природној и друштвеној средини
- Истраживачки студијски рад

У зависности од интересовања, од десет понуђених изборних предмета студенти су у јунском испитном року полагали само испит из предмета *Математичке игре у припреми деце за полазак у школу*.

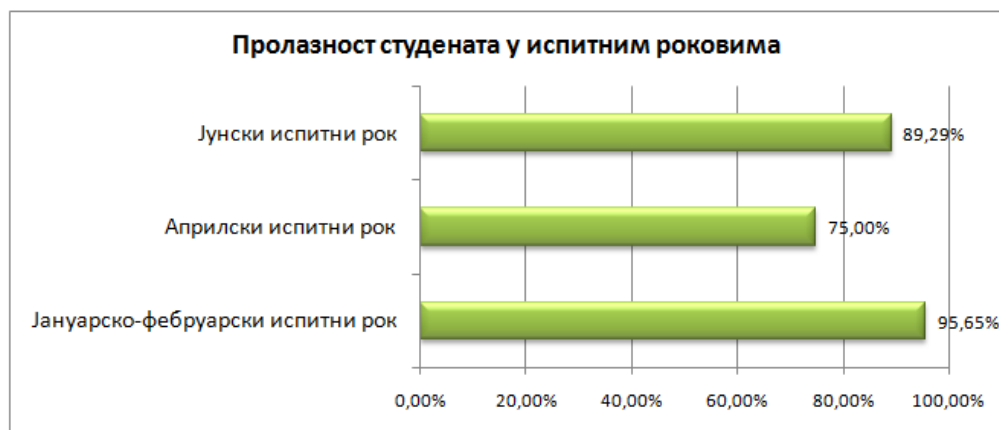
Као и на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* студенти су после одслушане наставе у зимском, односно летњем семестру, полагали испите само у три испитна рока: јануарском, априлском и јунском. Посматрајући поменуте испитне рокове током школске 2012/13. године, од укупног броја од 180 пристиглих испитних пријава, одзив студената је био на 97.22% пријављених испита, што је обухватало 175 испитних пријава. Укупна пролазност студената је била 92.22%, што се експлицитно може видети из приложене Табеле 2.1:

Табела 2.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2011/12. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебр. испитни рок	92	2	2.17%	2	2.17%	88	95.65%
Априлски испитни рок	4	0	0.00%	1	25.00%	3	75.00%
Јунски испитни рок	84	3	3.57%	6	7.14%	75	89.29%
Укупно	180	5	2.78%	9	5.00%	166	92.22%

Имајући у виду резултате изложене у Табели 2.1 и илустацију приказану на Слици 2.1.1, можемо приметити да је у свим испитним роковима током школске 2012/13. године пролазност студената била висока. Највиша је била у јануарско-фебруарском испитном року од 95.65%, а најнижа у априлском и износи 75%. Међутим, за разлику од смера *Специјалиста за физичко васпитање*, пролазност на испита на овом смеру била је нижа од 100% због присутности студената који не само да нису приступили полагању испита већ нису ни положили испите из неких предмета.

Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/13. год.



Слика 2.1.1 Пролазност студената по испитним роковима на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2012/13. године

Међутим, у априлском испитном року заинтересованост студената за полагање испита (4) је била далеко мања него у јануарском (92) и јунском испитном року (84). Одатле, ако посматрамо *процентуалну расподелу свих положених испита по испитним роковима* (Табела 2.2 и Слика 2.2.1), можемо приметити да је највећи број положених испита био заправо у јануарско-фебруарском испитном року и процентуално износи 53.01%, затим у јунском 45.18%, док у априлском износи само 1.81% од укупно 166 положених испита.

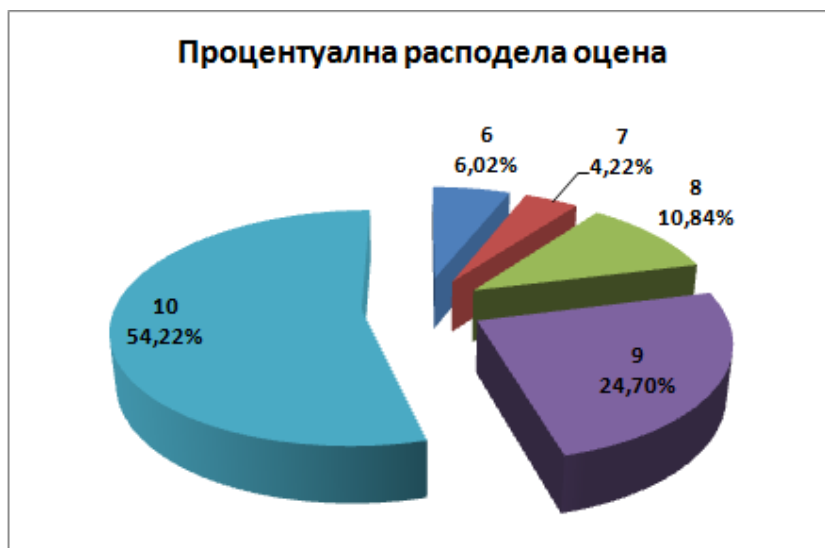
Табела 2.2 Расподела положених испита и просечних оцена на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2012/13. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	88	53.01%	8.98	1.17
Априлски испитни рок	3	1.81%	6.00	0.00
Јунски испитни рок	75	45.18%	9.52	0.88
Укупно	166	100.00%	9.17	1.15



Слика 2.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2012/13. године

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу добијених резултата представљених у Табели 2.2 и графички приказаних на Слици 2.2.2, можемо приметити да је 54.22% положених испита оцењено са оценом *одличан* - 10, 24.70% са оценом изузетно *добар* - 9, а на остале оцене отпада само 21.08% положених испита. С обзиром на поменуту чињеницу, иако је у априлском року просечна оцена износила 6.00, просечна оцена у свим испитним роковима током школске 2012/13. године је била висока и износи 9.17.



Слика 2.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* током школске 2012/13. године

Имајући у виду претходну анализу, можемо констатовати да су студенти специјалистичких студија на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* усвојили врло задовољавајући степен предвиђеног теоријског и практичног градива.

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за ликовно васпитање

На специјалистичким студијама за ликовно васпитање одзив студената за полагање испита у школској 2012/13. године био је у четири испитна рока: јануарско-фебруарско, априлском, јунском и септембарском. Током јануарско-фебруарског и априлског испитног рока студенти су полагали испите из обавезних предмета:

- Визуелно-просторни медији
- Ликовне поетике на децјем узрасту
- Дечје интермедијалне активности

док су у јунском испитном року полагали испит из *Истраживачког студијског рада*, као и изборног предмета *Драмска радионица у вртићу*.

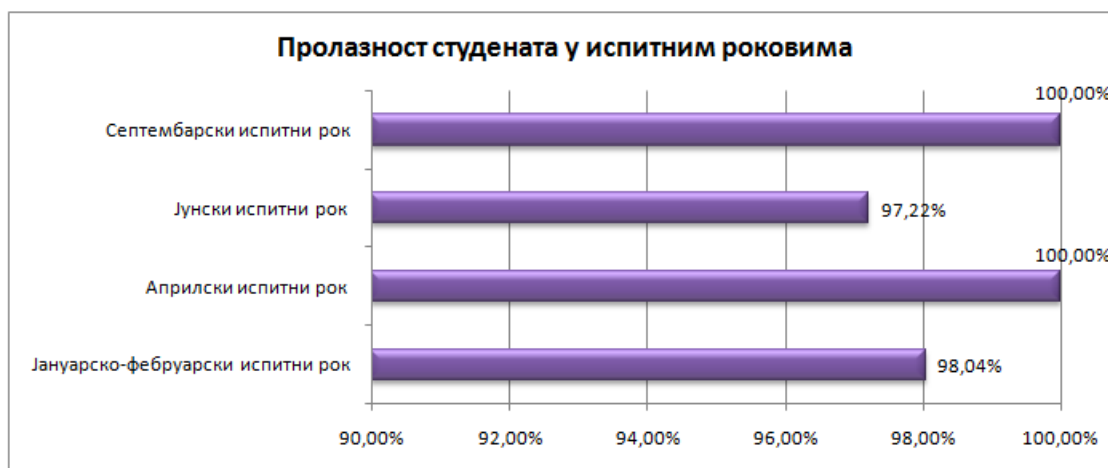
Од укупног броја од 92 пристигле испитне пријаве, током школске 2012/13. године, одзив студената је био на 98.91% пријављених испита, што је обухватало 91 испитну пријаву. Пролазност студената у свим роковима укупно је износила 97.83%, што се може видети из приложене Табеле 3.1.

Табела 3.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за ликовно васпитање

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2012/13. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебруарски испитни рок	51	0	0.00%	1	1.96%	50	98.04%
Априлски испитни рок	4	0	0.00%	0	0.00%	4	100.00%
Јунски испитни рок	36	1	2.78%	0	0.00%	35	97.22%
Септембарски испитни рок	1	0	0.00%	0	100.00%	1	100.00%
Укупно	92	1	1.09%	1	1.09%	90	97.83%

Највећа пролазност од 100% била је у априлском и септембарском испитном року (Слика 3.1.1). Међутим, број пријављених, као и број положених испита у јануарско-фебруарском (51, односно 50) и јунском испитном року (36, односно 35) је далеко већи од броја пријављених, односно положених испита у априлском (4) и септембарском (1), што се може видети у Табели 3.1. Одатле, ако посматрамо *процентуалну расподелу свих положених испита* током школске 2012/13. године, уочава се да је број положених испита у априлском и септембарском испитном року, који процентуално износи 4.44% и 1.11% респективно, далеко мањи од процента положених испита у јануарско-фебруарском испитном року од 55.56% и јунском од 38.89%, што је изложено у Табели 3.2 и илустративно представљено графиконом на Слици 3.2.1.

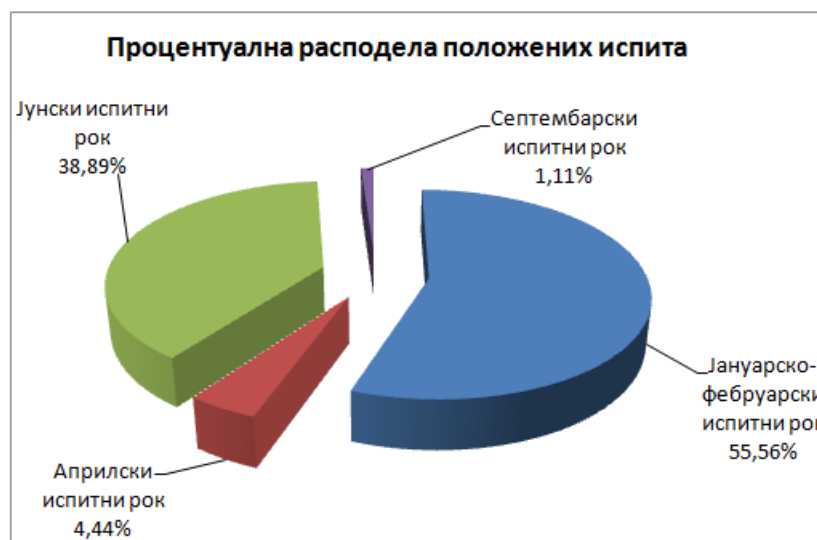
Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/13. год.



Слика 3.1.1 Пролазност студената по испитним роковима на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2012/13. године

Табела 3.2 Расподела положених испита и просечних оцена на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање*

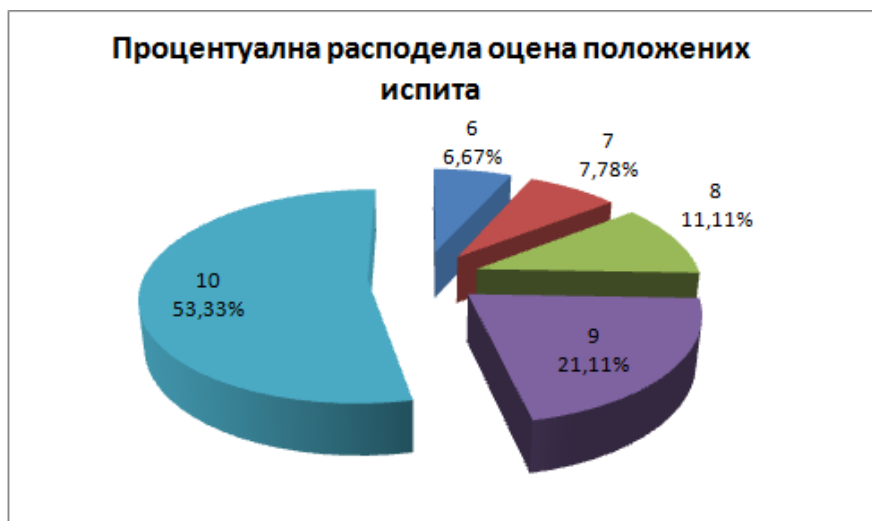
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2012/13. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	50	55.56%	8.98	1.29
Априлски испитни рок	4	4.44%	9.00	0.71
Јунски испитни рок	35	38.89%	9.29	1.11
Септембарски испитни рок	1	1.11%	6.00	0.00
Укупно	90	100.00%	9.07	1.25



Слика 3.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2012/13. године

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу обрађених података представљених у Табели 3.2, можемо приметити да су просечне оцене у свим испитним роковима

високе и у просеку износе 9.07. Највиша просечна оцена је остварена јунском испитном року и износила је 9.29, а најнижа од 6.00 у септембарском испитном року. На основу добијених одступања од просечних оцена, односно на основу стандардне девијације, као и на основу процентуалне расподеле оцена свих положених испита током школске 2012/13. године (Слика 3.2.2), уочавамо да да 53.33% датих оцена су *одличан* - 10, што указује на успешност студената у савлађивању теоријског и практичног градива на овом смеру специјалистичких студија.



Слика 3.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* током школске 2012/13.године

Пролазност студената у испитним роковима на смеру

Специјалиста за музичко - сценски израз

У току школске 2012/13. године, студенти *специјалистичких студија за музичко - сценски израз* полагали су испите у јануарско-фебруарском, априлском и јунском испитном року. У јануарско-фебруарском испитном року студенти су полагали испите из два обавезна предмета:

- Вокално-инструментална едукација
- Дете и сценска уметност

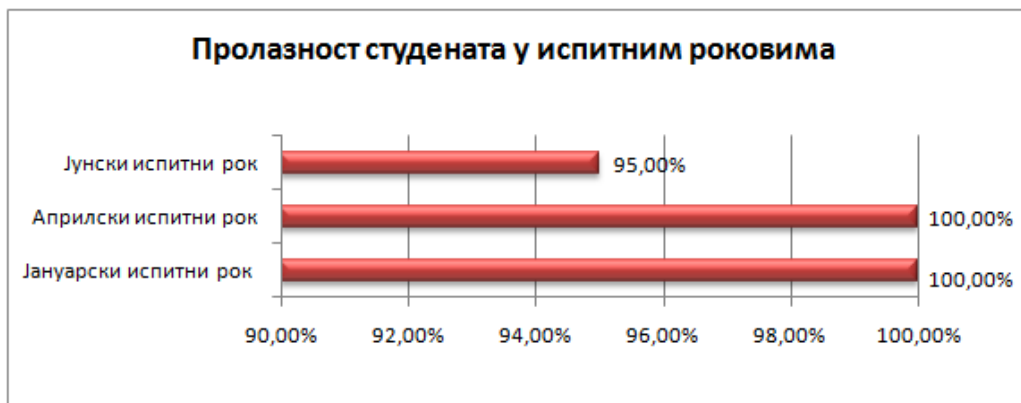
док су испит из *Музичке драматизације* полагали у априлском, а *Истраживачки студијски рад у јунском испитном року*. Од изборних предмета студенти су се на овом смеру определили за *Рад са хором деце предшколског узраста*, ког су полагали такође у јунском испитном року.

Посматрајући сва три поменута испитна рока током школске 2012/13. године, од укупног броја од 52 пристигле испитне пријаве, одзив за проверу знања је био на 98.08% пријављених испита, што је обухватало 51 испитну пријаву. Будући да су сви пријављени испити положени, пролазност студената је такође била 98.08% што се експлицитно може видети из приложене Табеле 4.1.

Табела 4.1 Пролазност студената специјалистичких студија на смеру
Специјалиста за музичко-сценски израз

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2012/13. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%
Јануарски испитни рок	22	0	0.00%	0	0.00%	22	100.00%
Априлски испитни рок	10	0	0.00%	0	0.00%	10	100.00%
Јунски испитни рок	20	1	5.00%	0	0.00%	19	95.00%
Укупно	52	1	1.92%	0	0.00%	51	98.08%

Посматрајући пролазност по испитним роковима, уочава се да је само у јунском испитном року пролазност била мања од 100% (Слика 4.1.1), што указује на присутност врло високе пролазности студената на испитама у оквиру овог смера специјалистичких студија.



Слика 4.1.1 Пролазност студената по испитним роковима на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2012/13. године

Међутим, уколико разматрамо *процентуалну расподелу свих положених испита* током школске 2012/13. године (Табела 4.2), уочава се да је број положених испита у априлском испитном року, који процентуално износи 19.61%, скоро дупло мањи од броја положених испита у јануарско-фебруарском и јунском испитном року на које отпада 43.14%, односно 37.25% од укупног броја положених испита, што је илустративно представљено графиконом на Слици 4.2.1.

Табела 4.2 Расподела положених испита и расподела оцена на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз*

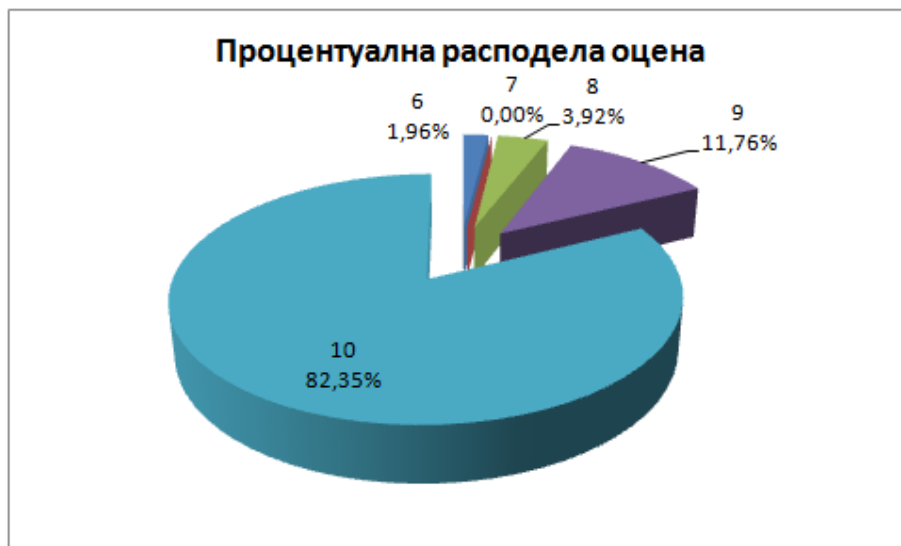
ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2012/13. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебруарски испитни рок	22	43.14%	9.77	0.52
Априлски испитни рок	10	19.61%	9.50	0.67
Јунски испитни рок	19	37.25%	9.79	0.89
Укупно	51	100.00%	9.73	0.72



Слика 4.2.1 Процентуална расподела положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2012/13. године

Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/13. год.

Са друге стране, разматрањем реализованих оцена током испитних рокова школске 2012/13. школске године, из Табеле 4.2 можемо закључити да је знање студената процењено високим оценама и то првенствено највишом оценом - *одличан 10*, што указује да је ниво усвојеног знања од стране студената врло задовољавајући.



Слика 4.2.2 Процентуална расподела оцена положених испита на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз* током школске 2012/13.године

Прецизнију процену успеха студената, добијамо на основу *процентуалне расподеле оцена* положених испита која је илустрована графиконом на Слици 4.2.2, као и разматрањем просечних оцена у посматраним испитним роковима које у просеку износе 9.73 са одступањем од 0.72, што додатно потврђује успешност студената на свим испитима које су полагали у посматраним испитним роковима на овом смеру специјалистичких студија.

Закључак и предлог корективних мера

Током школске 2012/13. године, на специјалистичким студијама пријављено је за полагање укупно 492 испита. Будући да специјалистичке студије углавном уписују студенти који су већ струковни васпитачи, уочавамо да је заинтересованост студената за полагање испита била само у два кључна испитна рока (јануарско-фебруарски и јунски испитни рок) после одслушане наставе у зимском, односно летњем семестру, и у два поправна испитна рока (априлски и септембарски испитни рок), док у октобарском и октобарском 2 испитном року није било пријављених испита.

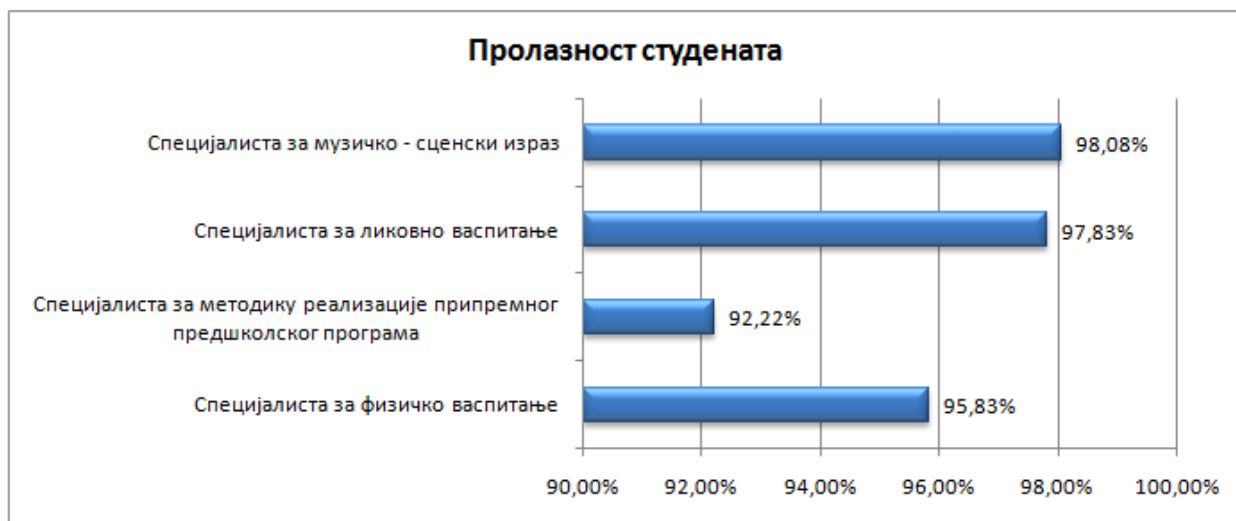
Одзив за полагање испита на сва четири смера износио је 97.15% од укупног броја пријављених испита, што је обухватало 478 испитних пријава. Пролазност студената на свим смеровима заједно била је врло висока и износи 95.12%, што се експлицитно може видети из приложене Табеле 5.

Табела 5 Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/2013. године

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Пријавило испит	Није изашло на испит		Није положило испит		Пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%
Специјалиста за физичко васпитање	168	7	4.17%	0	0.00%	161	95.83%
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	180	5	2.78%	9	5.00%	166	92.22%
Специјалиста за ликовно васпитање	92	1	1.09%	1	1.09%	90	97.83%
Специјалиста за музичко - сценски израз	52	1	1.92%	0	0.00%	51	98.08%
Укупно	492	14	2.85%	10	2.03%	468	95.12%

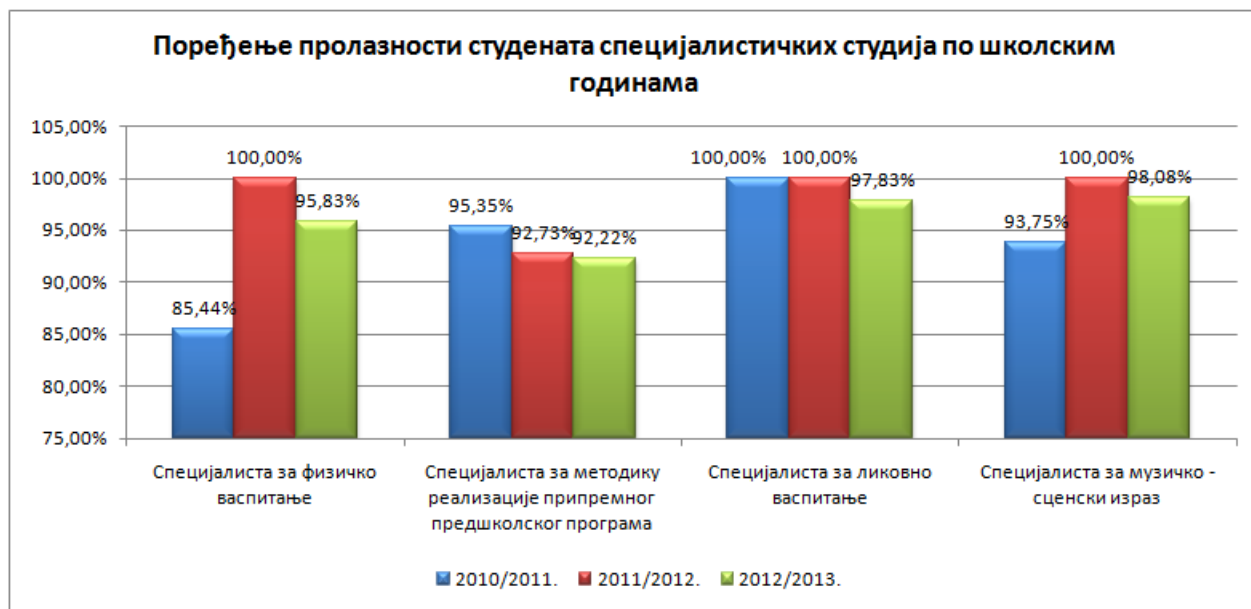
Посматрајући пролазност студената по смеровима специјалистичких студија примећујемо да је највећа пролазност од 98.08% била на смеру *Специјалиста за музичко-сценски израз*, а најмања на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма* и износи 92.22% (Слика 5.1).

Имајући у виду дати опсег у коме се креће пролазност студената по смеровима (92.22% - 98.08%), непосредно се уочава да је на свим смеровима специјалистичких студија пролазност на испитима била врло висока.



Слика 5.1 Пролазност студената специјалистичких студија по смеровима током школске 2012/13. године

Поређењем пролазности студената на испитима у три школске године 2010/11., 2011/12. и 2012/13., илустративно представљено на Слици 5.2, можемо приметити да је пролазност у 2012/13. школској години на свим смеровима била нижа у односу на 2011/12., али не и у односу на 2010/11. школску годину. Међутим, како је у претходне две школске године пролазност на свим смеровима мања од 100% само због неодазивања на пријављене испите, у 2012/13. се први пут сусрећемо са пролазношћу која је нижа од 100% због чињенице да поједини студенти нису задовољили постављени праг знања, односно нису положили испите из одређених предмета. Такав податак може да укаже на подизање критеријума по коме се вршило додељивање поена студентима, што за последицу има подизање квалитета усвојеног теоријског и стеченог практичног знања од стране студената.



Слика 5.1 Поређење пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима у току три школске године

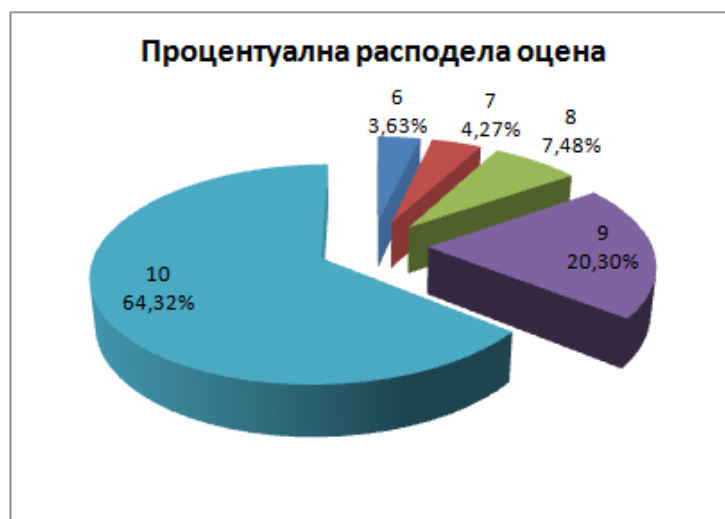
Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/13. год.

Посматрајући остварене оцене у оквиру положених испита, на основу добијених резултата представљених у Табели 6, можемо приметити да су просечне оцене на свим смеровима врло високе и у просеку износе 9.37. Највиша просечна оцена је на смеру *Специјалиста за музичко - сценски израз* 9.73, затим на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* 9.65, а потом на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* 9.17, док је на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* просечна оцена нешто нижа и износи 9.07.

Табела 6 Расподела положених испита и расподела просечних оцена по смеровима на специјалистичким студијама у испитним роковима школске 2012/2013. год.

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Број положених испита	Просечне оцене	Стандардна девијација
	f		
Специјалиста за физичко васпитање	161	9.65	0.72
Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	166	9.17	1.15
Специјалиста за ликовно васпитање	90	9.07	1.25
Специјалиста за музичко - сценски израз	51	9.73	0.72
Укупно	468	9.37	1.04

Поред тога, добијена одступања од просечних оцена, односно стандардне девијације, додатно потврђују да је на свим смеровима била велика фреквентност високих оцена, односно оцена *одличан 10* (64.32%) и *изузетно добар 9* (20.30%), на шта илустративно указује и графикон о процентуалној расподели свих остварених оцена на специјалистичким студијама у испитним роковима током школске 2012/13.године на Слици 6.1.



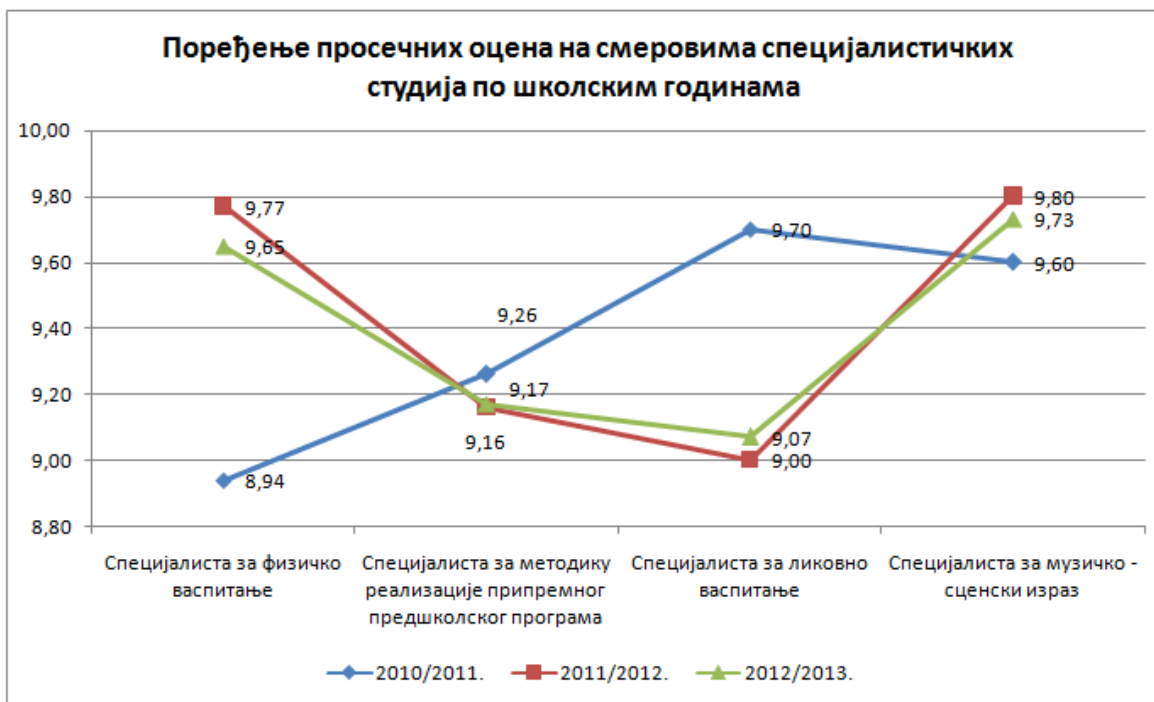
Слика 6.1 Процентуална расподела оцена положених испита на специјалистичким студијама у испитним роковима током школске 2012/13.године

Полазећи од чињенице да специјалистичке студије уписују дипломирани струковни васпитачи и/или дипломирани студенти сродних струковних студија према личним афинитетима, квалитет студената на овом степену струковних студија је врло задовољавајући. Одатле је било за очекивати

Пролазност студената специјалистичких студија у испитним роковима школске 2012/13. год.

да пролазност студената у испитним роковима буде висока, као и да ниво усвојеног знања студената специјалистичких студија буде високо оцењен, на шта су указале и реализоване оцене у испитним роковима током школске 2012/13. школске године.

Интересантно је напоменути да рангирање смерова специјалистичких студија према просечним оценама је исти као и претходне школске године, при чему су и вредности просечних оцена врло сличне са прошлогодишњим. Поред тога, поређењем просечних оцена током три школске године 2010/11., 2011/12. и 2012/13., уочава се да су све добијене просечне оцене континуирано врло високе и крећу се у интервалу од 8.94 до 9.80, што је илустративно приказано на Слици 6.2.



Слика 6.2 Поређење просечних оцена положених испита на смеровима специјалистичких студија у испитним роковима током три школске године

Предлог корективних мера: Поређењем пролазности и просечних оцена са одговарајућим вредностима из претходне две школске године, можемо закључити да се на свим смеровима специјалистичких студија у 2012/13. школској години уочава благи пад пролазности студената, док су просечне оцене остале и даље врло високе. Такав податак указује на подизање квалитета усвојеног и стеченог знања код студената, што би било пожељно да се настави и у наредном периоду.

Податке прикупили
Студентска служба Школе

Графоаналитичка обрада података и анализа добијених резултата
Мр Татјана Бајић